

พฤติกรรมในการปฏิบัติราชการ

องค์ประกอบที่ 2:30 คะแนน

ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงานรอบที่ 2 (1 เมษายน - 30 กันยายน 2556)

ชื่อ-สกุล..... ตำแหน่ง

เริ่มปฏิบัติงานเมื่อวันที่เดือน.....พ.ศ.....

สมรรถนะหลักของบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

กิจกรรม / โครงการ / งาน	ผลการดำเนินงาน
1. ความเป็นสวนดุสิต เป็นคุณลักษณะของบุคลากรที่เกิดจากการสั่งสมและสืบทอดมาจนเป็นวัฒนธรรม ได้แก่ บุคลิกภาพ ที่ดี มีสัมมาคาราวะ ดำรงตนอย่างมีศักดิ์ศรี/ มีคุณค่าต่อสังคม มีความเป็นระเบียบ ประณีต รู้จริงในสิ่งที่ทำ ความเป็นผู้นำ เสียสละ เอื้ออาทร ร่วมแรงร่วมใจเพื่อมหาวิทยาลัย	
2. ความมุ่งมั่นสู่ความสำเร็จที่เป็นเลิศ เป็นแรงจูงใจในตัวบุคคลที่มุ่งมั่น ปฏิบัติงานที่รับผิดชอบให้ดีที่สุด เพื่อให้เกิดผลสำเร็จของงานที่มีคุณภาพ สูงกว่ามาตรฐานที่กำหนดไว้ ทำงานอย่างเป็นระบบ ทำงานด้วยจิตสำนึกแห่งคุณภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม มีการประเมินผลการปฏิบัติงานและนำผลการประเมินมาใช้อย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานที่สูงกว่ามาตรฐาน และเกิดประโยชน์สูงสุด	
3 การสั่งสมความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ มีความสนใจใฝ่เรียนรู้ ติดตามความรู้ และเทคโนโลยีใหม่ๆ ในสาขาวิชาชีพของตน/ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้เชิงวิชาการ/เทคโนโลยีใหม่ๆ มาปรับใช้กับการปฏิบัติงาน มีการพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพจนเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญทั้งในเชิงลึกและเชิงกว้าง	
4. การสร้างเครือข่ายพันธมิตรและทีมงาน (Networking and Teamwork)	

<p>บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏ สุวน ดุสิตทุกคนมีความสามารถในการสร้าง เครือข่ายพันธมิตร และการทำงานแบบร่วม แรงร่วมใจกัน ในลักษณะทีมงานโดยใช้ ทักษะความเป็นผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสาร และทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เป็นเครื่องมือสำคัญ เพื่อให้บรรลุภารกิจ ของมหาวิทยาลัย</p>	
<p>5. การดำรงตนบนฐานของวินัย คุณ - ธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ (Discipline and Ethic)</p> <p>การครองตนและปฏิบัติตามกฎหมาย กฎระเบียบต่างๆ มีคุณธรรมจริยธรรม และ จรรยาบรรณในวิชาชีพแห่งตน มุ่ง ผลประโยชน์ โดยส่วนรวมมากกว่าส่วนตน ทั้งนี้ เพื่อรักษาเกียรติ และศักดิ์ศรี แห่ง วิชาชีพของตนและเป็นแบบอย่างแก่บุคคล อื่นโดยทั่วไป</p>	
<p>6. ความเข้าใจมหาวิทยาลัย (Understanding the University)</p> <p>เรียนรู้และทำความเข้าใจมหาวิทยาลัยทั้ง ระบบอันประกอบด้วย ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ ตลอดจนระบบการ ดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในทุกระบบใน ฐานะที่เป็นหน่วยที่ดำเนินการจัดการศึกษา ในระดับอุดมศึกษา เรียนรู้ เข้าใจวัฒนธรรม องค์กรของมหาวิทยาลัย และปรับตัวเข้ากับ วัฒนธรรมองค์กร เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงาน ที่มีประสิทธิภาพ และการอยู่ร่วมกันอย่างมี</p>	
<p>7. ความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับ การปฏิบัติงานตามหน้าที่รับผิดชอบ (Specific Knowledge and Skills for Job)</p> <p>เป็นความรู้และทักษะเฉพาะที่บุคลากรที่ กระทำหน้าที่รับผิดชอบตามสายวิชาชีพของ ตน อันได้แก่บุคลากรสายบริหาร สาย วิชาการ และสายสนับสนุนวิชาการ จำเป็นต้องมี หรือพัฒนาให้มีขึ้นเพื่อจะ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สูงสุด</p>	

<p>8. การพัฒนานวัตกรรมจากฐานความรู้ (Innovation Thinking)</p> <p>จัดการความรู้และนำความรู้ที่ได้มาเป็น พื้นฐานของความคิดเชิงจินตนาการ แล้วนำ ความคิดดังกล่าวสู่การปฏิบัติจริงจนเกิดเป็น ผลผลิตที่เป็นนวัตกรรมสามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง ในสาขาวิชาชีพของ ตน</p>	
<p>9.การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการ ปฏิบัติงาน(Technology Application)</p> <p>ความสามารถในการนำเทคโนโลยีมา ประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนางานในหน้าที่ของตน ให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด ต่อผู้รับบริการ</p>	

ลงชื่อผู้เขียนรายงาน
(.....)

ตำแหน่ง.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง หัวหิน